

KARTA KURSU

Nazwa	Gramatyka języka staro-cerkiewno-słowiańskiego
Nazwa w j. ang.	Old-Church-Slavonic Grammar

Koordinator	Katedra Językoznawstwa Rosyjskiego	Zespół dydaktyczny
		Prowadzący dr hab. Bogumił Ostrowski, prof. UP
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele uczenia się)

Nabywanie wiedzy z zakresu gramatyki i historii języka staro-cerkiewno-słowiańskiego i jego roli cywilizacyjnej na obszarze wczesnej Słowiańszczyzny.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	Wstęp do językoznawstwa, gramatyka opisowa języka rosyjskiego I

Efekty uczenia się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W01 Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii, w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej..	K1_W01
	W02 zna podstawową terminologię z zakresu filologii	K1_W02
	W03 ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu filologii	K1_W03
	W04 ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu filologii	K1_W04

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U01 Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu filologii z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów. U02 posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz kultury i historii krajów danego obszaru językowego	K1_U01 K1_U02

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K02 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	K1_K01 K1_K07

Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin			30				
			30				

Opis metod prowadzenia zajęć

Metoda konwersatoryjna

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01									+				
W02							+		+				
W03							+		+				
W04							+		+				
U01									+				
U02									+				
K01							+		+				
K02							+		+				
...													

Kryteria oceny

80% - aktywny udział w zajęciach, 20% - referat, prezentacja

Uwagi

Zaliczenie ustne

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Sytuacja społeczno-polityczna Słowiańszczyzny IX w.; przebieg misji cyrylo-metodiańskiej; wpływ misji na kształtowanie się państw słowiańskich IX-X w.; gramatyka języka scs. (fonologia, morfologia, składnia, leksyka); dzieje języka scs. na terytorium Słowiańszczyzny.

Wykaz literatury podstawowej

- Bartula Cz., *Zarys gramatyki staro-cerkiewno-słowiańskiej na tle porównawczym*, PWN 2008 (lub jedno z wcześniejszych dotychczasowych wydań)
 - Friedelówna T., Łapicz C., *Język staro-cerkiewno-słowiański*, Toruń 1997 (lub późniejsze wznowione wydanie)
 - Strutyński J., *Podstawowe wiadomości z gramatyki języka staro-cerkiewno-słowiańskiego*, Kraków 2006 (lub jedno z wcześniejszych wydań)
 - Brajerski T., *Język staro-cerkiewno-słowiański* (jedno z kilku dotychczasowych wydań)
- dla studentów rosyjskojęzycznych:

- Камчатнов А.М., *Старославянский язык*, Москва 2000
- Хабургаев Г.А., *Старославянский язык*, Москва 1974
- Иванова Т.А., *Старославянский язык*, Москва 1977

Wykaz literatury uzupełniającej

- Słownik *starożytności słowiańskich. Encyklopedyczny zarys kultury Słowian od czasów najdawniejszych do schyłku wieku XII*, red. W. Kowalenko, G. Labuda, T. Lehr-Splawiński i in., t. I- ..., Wrocław 1961- ...
- Małecki A., *Najstarszy język literacki Słowian*, Kraków 1947
- Moszyński L., *Wstęp do filologii słowiańskiej*, Warszawa 1984 (fragment dotyczący języka scs.)
- *Cyryl i Metody. Apostołowie i nauczycie Słowian*, pod red. J.S. Gajka MIC i L. Górki SVD, cz.I i II, Lublin 1991
- Gołąb Z., *O pochodzeniu Słowian w świetle faktów językowych*, Kraków 2004
- Stieber Z., *Zarys gramatyki porównawczej języków słowiańskich*, Warszawa 1979
- Истрин В.А., *1100 лет славянской азбуки*, Москва 1963

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu LUB Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca indywidualna lub grupowa)	5
	Przygotowanie do zaliczenia	20
	Ogółem bilans czasu pracy	60