*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Kultura języka polskiego |
| Nazwa w j. ang. | Language culture (Polish language) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Katedra Przekładoznawstwa | Zespół dydaktyczny |
| Zgodnie z przydziałem zajęć |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

**Opis kursu (cele kształcenia)**

|  |
| --- |
| Celem zajęć jest:  - wprowadzenie w problematykę kultury języka polskiego,  - zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami teoretycznymi i dotyczącymi praktyki językowej, z wiedzą o normie językowej i zdobyciu kompetencji analitycznych w zakresie poprawności wypowiedzi.  - kształtowanie umiejętności poprawnego i sprawnego, a także świadomego i celowego posługiwania się językiem w różnych sytuacjach komunikacyjnych.  - przybliżenie zasad oceny normatywnej w odniesieniu do tekstów językowych, innowacji i środków już istniejących w języku polskim |

**Warunki wstępne**

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | – |
| Umiejętności | – |
| Kursy | – |

**Efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 – student, który aktywnie uczestniczył w zajęciach: zna podstawowe terminy z zakresu kultury języka i odpowiadające im pojęcia, odnoszone do różnych aspektów funkcjonowania języka (system, norma, tekst i komunikacja)  W0 2 – ma uporządkowaną wiedzę o normie językowej w odniesieniu do różnych poziomów organizacji wypowiedzi (poprawna wymowa, zasady ortograficzne i dotyczące interpunkcji,  W03 student zna poprawność gramatyczną i leksykalną oraz stylistyczną, związaną z budową tekstu), posiada wiadomości na temat stylistyczno-komunikacyjnego zróżnicowania polszczyzny | K1\_W01  K1\_W02  K1\_W03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 – Potrafi ocenić poprawność językową i udaną realizację wypowiedzi, umie wskazać błędy językowe i stylistyczne, wpływające na jej sensowność gramatyczną, semantyczną i pragmatyczną, oraz wprowadzić do tekstu stosowne korekty  U02 – Zdobywa umiejętność posługiwania się w sposób poprawny i sprawny językiem polskim w mowie i piśmie, potrafi skutecznie zastosować różne skale rejestrów stylistycznych w ramach właściwych dla polskiej sytuacji językowej standardów komunikacyjnych | K1\_U01  K1\_U02 |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K1 – Ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu kultury języka i komunikacji w aspekcie teoretycznym i praktycznym, rozumie potrzebę dokształcania się w tym zakresie, podnoszenia własnych kompetencji językowych  K2 – Dostrzega potrzebę dbałości o język w związku z różnymi potrzebami komunikacji, korzysta ze słowników ortoepicznych i innych wydawnictw normatywnych | K1\_K01  K1\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | |
| A | K | L | S | P | E |
| Liczba godzin |  |  | 15 |  |  |  |  |

**Opis metod prowadzenia zajęć**

|  |
| --- |
| Wykład online, metoda problemowo-dyskusyjna, metoda komunikacyjna, metoda projektów multimedialnych. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne | |
| W01 |  | x | |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  |  | |
| W02 |  | x | |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  |  | |
| W02 |  | x | |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  |  | |
| U01 |  |  | |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  |  | |
| U02 |  |  | |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  |  | |
| K01 |  |  | |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  |  | |
| Kryteria oceny | | | | Aktywny udział w zajęciach, systematycznie pogłębianie zdobywanej wiedzy praktycznej i teoretycznej.  Zaliczenie semestru na podstawie ocen uzyskanych z prac domowych, z prac zaliczeniowych.  Zaliczenie prac pisemnych na min. 70% od przewidzianej w pracy ilości punktów (testy).  Dopuszczalna liczba nieobecności: 2. Kolejne 2 – student ma obowiązek zaliczyć materiał na konsultacjach. Powyżej 3 nieobecności na zajęciach skutkuje skreśleniem z listy. | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

**Treści merytoryczne (wykaz tematów)**

|  |
| --- |
| 1. Wprowadzenie do tematu: kultura języka polskiego  2. Pojęcie normy językowej w odniesieniu do języka polskiego  3. Kultura – znaczenie terminu; błąd językowy, typy błędów językowych; kryteria poprawności językowej.  4. Prosta polszczyzna.  5. Poziomy i typy normy współczesnej polszczyzny.  6. Kodyfikacja polszczyzny. Polityka językowa. Ustawa o języku polskim.  7. Poprawność wymawianiowa. Akcent wyrazowy  8. Poprawność leksykalna i frazeologiczna.  9. Błędy stylistyczne i stosowność stylistyczna. Pleonazmy, tautologie i  paradoksy językowe.  10. Ćwiczenia praktyczne: poprawa i wychwytywanie błędów językowych |

**Wykaz literatury podstawowej**

|  |
| --- |
| 1. *Polszczyzna na co dzień*, red. M. Bańko, Warszawa 2006.  2. D. Zdunkiewicz-Jedynak, *Wykłady ze stylistyki*, Warszawa 2008.  3. D. Zdunkiewicz-Jedynak, *Ćwiczenia ze stylistyki*, Warszawa 2012.  4. M. Bugajski, *Język w komunikowaniu*, Warszawa 2007.  5. A. Markowski, *Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne*, Warszawa 2005. |

**Wykaz literatury uzupełniającej**

|  |
| --- |
| 1. H. Jadacka, Kultura języka polskiego, *Fleksja, słowotwórstwo, składnia*, Warszawa 2005.  2. T. Karpowicz, *Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja*, Warszawa 2012.  3. *Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN*, red. A. Markowski, Warszawa 2004 i wyd. nast. |

**Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu (w tym ćwiczeń na platformie moodle) | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu (w tym e-learning) i egzamin |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 60 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |